



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

## ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "GIACOMO FAUSER"

Via Ricci, 14 - 28100 NOVARA - ITALY - ☎ +39-321-482411

C.F. 80009550031 - P.I. 01560830034.

e-mail: [notf040002@istruzione.it](mailto:notf040002@istruzione.it) - <http://www.fauser.edu>



Circ. int. n. 9

Agli Studenti e ai loro Genitori  
Ai Docenti e a tutto il Personale  
Alla Bacheca  
Agli Atti

**OGGETTO:** Integrazione al Patto Educativo di Corresponsabilità (PEC) per emergenza Covid-19

Si allega alla presente il documento a integrazione del Patto Educativo di Corresponsabilità per emergenza Covid-19, già approvato dagli organi collegiali competenti, e di cui si auspica una attenta lettura e osservanza.

Le regole e i comportamenti reciproci ivi richiamati sono, infatti, posti principalmente a tutela della sicurezza e salute individuali nonché collettive, e la loro applicazione richiede la massima collaborazione e senso di responsabilità da parte di tutti gli attori coinvolti in vista della protezione del bene comune.

Si ricorda che il suddetto documento, una volta sottoscritto sia dallo studente sia dal genitore o rappresentante legale, va restituito preferibilmente via mail all'Ufficio di segreteria al seguente indirizzo di posta elettronica: [didattica@segreteria.fauser.edu](mailto:didattica@segreteria.fauser.edu), specificando nell'oggetto: integrazione PEC\_nome\_cognome (dello studente)\_classe.

Cordiali saluti

Novara, 12 settembre 2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott. Igino IULIANO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
Ex art. 3 comma 2 D.L.G. 39/93

